

Neigungsdifferenzierung an der OSR



Otto Schott – Namensgeber der Schule

Neigungsdifferenzierung an der OSR

*Neben den drei Klassenarbeitsfächern
Deutsch, Mathematik und Englisch gibt es
von der 7.bis zur 10. Klasse ein weiteres
Hauptfach.*

Die Wahl des Faches

- *Im zweiten Halbjahr der 6.Klasse wird der Neigungskurs gewählt.*
- *Der Neigungskurs gilt als **Hauptfach**.*
- *Der Neigungskurs findet **vier Jahre** statt.*
- *Er umfasst **3-4 Unterrichtsstunden** pro Woche.*

Welche Fächer kann man wählen?

- *Folgende Fächer stehen zurzeit zur Auswahl:*
- *Französisch*
- *Informatik*
- *Technik*
- *Biologie*
- *Chemie*
- *Kunst*
- *Sozialwissenschaften*

Wahlzettel zur Neigungsdifferenzierung Teil I

Name, Vorname: _____

Wahl eines Klassenarbeitsfaches für die Klassen 7-10

Nach den Informationen und Beratungen durch die Schule wähle ich aus den Angeboten:

Französisch

Informatik

Kunst

Sozialwissenschaften

Technik

Biologie

Chemie

Das Klassenarbeitsfach _____

Wahlzettel zur Neigungsdifferenzierung Teil II

- Ersatzweise wähle ich
-
- Das Klassenarbeitsfach_____
- Oder
- Das Klassenarbeitsfach_____

- Witten, den_____

- Unterschrift d. Schülerin/Schülers

- Unterschrift d.
Erziehungsberechtigten

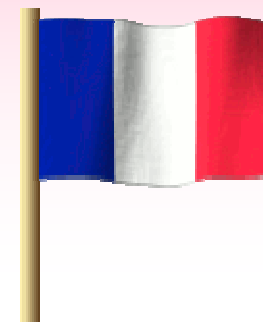
- Rückgabe des Wahlzettels bis spätestens: _____beim bei
Klassenlehrer/in



Vorstellung der Fächer: *1. Französisch*



- *Voraussetzungen:*
- *Spaß an fremden Sprachen*
- *Gutes Zurechtkommen in Deutsch und Englisch (mindestens befriedigend)*
- *Häufige mündliche Beteiligung*
- *Regelmäßiges Vokabellernen*





In Französisch lernt man...



- *Alltagssituationen zu bewältigen*
- *Angaben zur eigenen Person auf Französisch zu äußern*
- *Die französische Sprache in vielseitigen Übungsformen anzuwenden*
- *Französische Texte zu erschließen*
- *Verschiedene Lebensbereiche der französischen Welt kennen.*
- *Auf französischen Internetseiten Informationen zu suchen.*



Französisch



- *Ziele des Faches:*
- *Anwendung der erlernten Kenntnisse auf Reisen*
- *Kontaktaufnahme zu französisch sprechenden Menschen*
- *Erwerb des Zusatzdiploms DELF zur Vorlage bei Bewerbungen*
- *Erleichterung beim Erlernen weiterer romanischer Sprachen (Italienisch, Spanisch oder Portugiesisch)*
- *Die europäische Kommission fordert: Jeder sollte mindestens zwei lebende Fremdsprachen beherrschen.*



Informatik



Gute Voraussetzungen sind:

- Spaß am **Problemlösen**
- Die Fähigkeit **logisch zu denken**
- **Geduld und Ausdauer**

nicht notwendig

- *PC-Kenntnisse*
- *ein eigener PC*

...wir fangen ganz vorne an



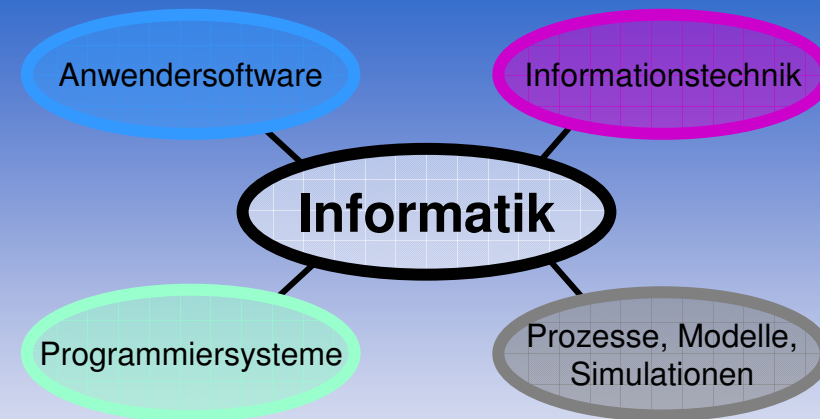


Informatik



Inhaltsbereiche

- *Anwendersoftware*
(z.B. Powerpoint)
- *Informationstechnik*
(PC-Aufbau etc.)
- *Programmiersysteme*
(z.B. Webseiten erstellen)
- *Prozesse, Modelle, Simulationen*
(Ampelsteuerung)





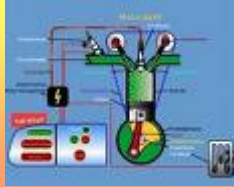
Informatik



Einblick in Inhalte Beispiel: 7.Klasse

- *Tabellenkalkulation*
 - *Klassenkasse, Fetenabrechnung*
- *Präsentation*
 - *Vortragen mit Computer*
- *Bildbearbeitung*
 - *Malen und Zeichnen, Photos*
- *Internetbrowser*
- *Textverarbeitung*
 - *Einladungen, Gedichte, Referate...*

Ziel: Vermittlung vertiefter praktischer Fähigkeiten am Computern



Technik



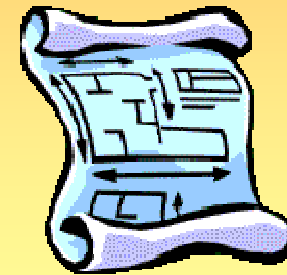
- *Technikunterricht beinhaltet Theorie und Praxis*
- *Im praktischen Bereich werden z.B. Holzwerkstücke hergestellt*
- *Elektrische und elektronische Schaltungen konstruiert, Mechanische Baugruppen geplant und erstellt*
- *Technische Baugruppen geplant, analysiert, montiert und remontiert.*
- *Dazu wird jeweils die Theorie vermittelt.*
- *Es gibt fünf Bereiche bzw. Handlungsfelder:*
- *Arbeit und Produktion, Information und Kommunikation, Transport und Verkehr, Versorgung u. Entsorgung, Bauen und Wohnen*



Technik



- Beispiel für Lerninhalte: Arbeit und Produktion
- Umgang mit Werkzeugen und Maschinen, Unfallverhütung
- Eigenschaften von Holz, Aufbau und Verwendung
- Holzbearbeitung
- Bohrmaschinen, Bohrmaschinenführerschein
- Fügen von Holz
- Oberflächenbehandlung
- Praktische Arbeit: Holzschiff, Bleistifthalter, Namensschild, Holzmammut





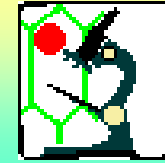
Technik



- *Es wird auf folgende Aspekte besonders geachtet:*
- *Sicherheit und Unfallverhütung,*
- *Auswirkungen auf die Umwelt,*
- *Gesellschaftliche Auswirkungen*
- *Berufswahlfähigkeit*
- *Bewertung: Die Note setzt sich zu einem Drittel aus der schriftlichen Leistung, zu einem Drittel aus der praktischen Leistung und zu einem Drittel aus der mündlichen und schriftlichen Mitarbeit zusammen (Heftführung)*



Biologie



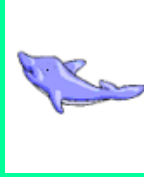
- *Folgende Voraussetzungen sind notwendig:*
- *Interesse an der Natur und biologischen Zusammenhängen auch außerhalb des Unterrichts.*
- *Fähigkeit Informationen zu speichern und sinnvoll miteinander zu verknüpfen.*
- *(Auswendiglernen reicht nicht).*
- *Selbständiges, exaktes Arbeiten im Team.*



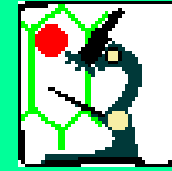
Biologie



- **Unterrichtsmethoden:**
- *Parallel zum Klassenunterricht werden die biologischen Fragestellungen durch **praktische Untersuchungen**, Interpretation von Diagrammen und Tabellen, **Exkursionen** und selbständige Recherchen beantwortet.*
- *Projektarbeit und Freilandarbeit gehören ebenso dazu wie Partner- und Gruppenarbeiten.*
- *Die zuverlässige Betreuung von Aquarien und Terrarien reicht auch in die außerunterrichtliche Zeit.*

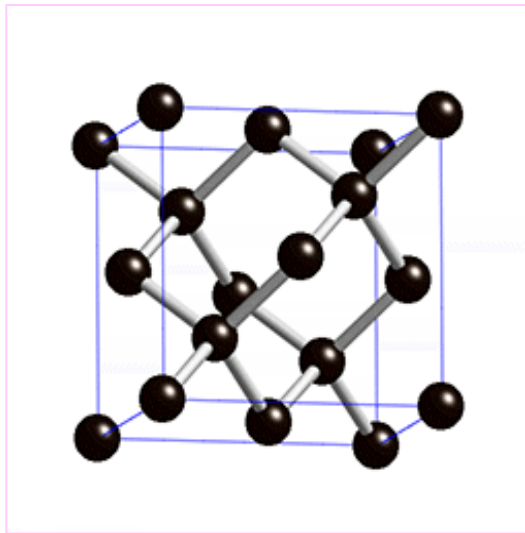


Biologie



- **Beispiel von Lerninhalten:**
- *Zu den Inhalten des Klassenunterrichts*
- *kommen folgende Inhalte des Neigungskurses mit zusätzlich drei Wochenstunden hinzu:*
- *Klasse 7: Gesundheit,-Ernährung , Mikroorganismen
Infektionskrankheiten*
- *Ökosystem Gewässer: Gewässeruntersuchungen (Exkursion)
Gewässerschutz (Besuch eines Klärwerks),
Zusammenarbeit mit Naturschutzorganisationen*
- *Klasse 8: Umweltschutz*
- *Humanbiologie , Sexualkunde*

Chemie



- **Voraussetzungen:**
- Neugier und Interesse
- Lernbereitschaft
- Teamfähigkeit
- In den Fächern Mathematik und Physik mindestens eine 3
- Der Schwerpunkt liegt in der Theorie. Der Chemiekurs ist „keine Entdeckerzone“ oder „Wissen macht Ahh!“



Chemie



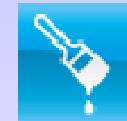
- **Lerninhalte und Ziele:**
- Grundlagen der chemischen Fachwissenschaft
- (Protokolle, Sicherheit, Laborarbeit)
- Umwelt und alltagsorientierte Prozesse erkennen, hinterfragen, erklären und bewerten.



Kunst



- **Voraussetzungen:**
- *Freude am Gestalten*
- *Interesse am „Sehen lernen“*
- *Bereitschaft ordentlich zu arbeiten.*
- *In erster Linie geht es im Kunstkurs um Gestaltung*
- *wie z.B.: Beschriften von Bildern für Präsentationen*
- *Mappenführung/ -gestaltung*
- *Ausarbeitung und Präsentation von Referaten*





Kunst

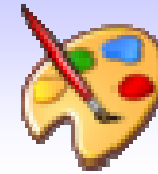
- *Säulen des Kunsturses:*

- *1. Theorie:*
- *Farbenlehre, Formenlehre, Perspektive,*
- *Zeichen-und Maltechniken*
- *Lehre von der Zusammensetzung der Farbe*
- *Materialkunde*
- *Handwerkszeug*
- *Grundlagen zu Film, Design, Theater*





Kunst



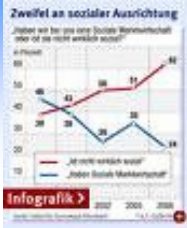
- **2.Praxis:**
- ***-Anwendung der theoretischen Kenntnisse***
- ***Malen – Ölfarben, Acrylfarben, Wasserfarben***
- ***Zeichnen***
- ***Drucken***
- ***Töpfern-- Erprobung im Umgang mit verschiedenen Materialien und Werkzeugen***
- ***Töpfern, behauen, sägen***
- ***Themengebiete aus: Fotografie, Film, Design, Bühnenbild***
- **3. Kunstgeschichte: Beispiel: Bildbetrachtungen**
- ***Verschiedener Künstler passend zum Unterrichtsthema***



Sozialwissenschaften



- *Was ist das?*
- *Themen, die im Zusammenleben von Menschen in einer modernen Gesellschaft wichtig sind.*
- *Voraussetzungen:*
- *Interesse an gesellschaftlichen Strukturen*
- *(Wie funktioniert der Staat; was ist Erziehung?)*
- *Textverständnis; Fähigkeit, Zusammenhänge zu verstehen und zu formulieren*
- *Freude am selbstständigen Arbeiten*



Sozialwissenschaften



- Unterrichtsmethoden:
- *Textanalyse,*
- *Interpretation von Diagrammen, Tabellen*
- *Entwicklung von Fragebögen*
- *Projektarbeit*
- *Rollenspiel, Streitgespräch u.a.*

- Berufliche Perspektiven:
- *Soziale Berufe (ErzieherInnen, Altenpflege etc.*
- *Berufe im wirtschaftlichen Bereich*

Sozialwissenschaften



- Beurteilungskriterien:
- *Klassenarbeiten, schriftliche Überprüfungen*
- *Projektberichte*
- *Referate*
- *Mitarbeit im Unterricht*
- *Heftführung*

Was passiert, wenn ich mich „verwählt“ habe, ein Kurs nicht zustande kommt oder der Kurs überfüllt ist?

- *Die Wahl sollte gründlich überlegt sein. Wenn man nicht in den zuerst gewünschten Kurs kommt, wird der Zweitwunsch erfüllt.*
- *Nur in Ausnahmefällen wird nach Rücksprache mit dem Schüler/ der Schülerin der Drittwunsch berücksichtigt.*
- *Eine „Abwahl“ des Differenzierungskurses ist nur in Ausnahmefällen bis zu den Herbstferien möglich.*



- Wir wünschen allen Schülerinnen und Schülern und ihren Eltern eine gute Entscheidung!

